



Istituto Tecnico Economico Tecnologico
G. CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

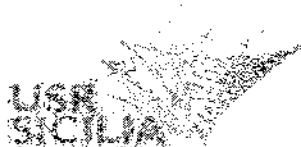
Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - **cod. mecc. TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it



Scuola Polo INVALSI - I.T.E.T. "G. Caruso" di Alcamo (TP)

A.S. 2024/2025

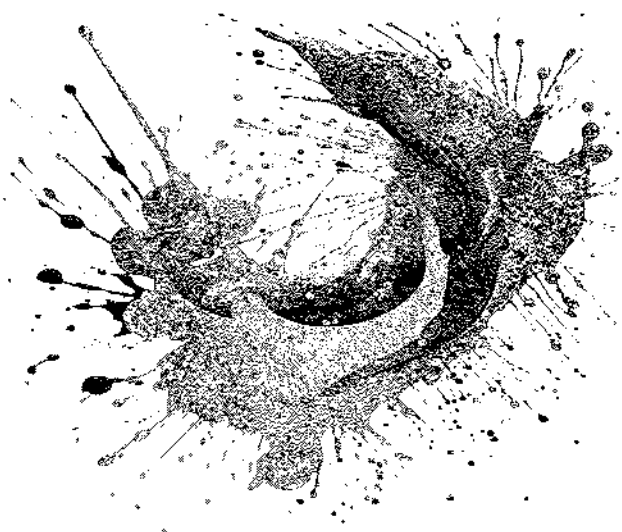
PROGETTO "CANTIERE PEDAGOGICO"

Giornata dedicata alle Competenze Trasversali

9 maggio 2025

In occasione della Festa dell'Europa

Rete di Scuole "Ricerca e Sperimentazione: Costruire e Misurare Competenze Trasversali"



Attività di Ricerca e Sperimentazione - Progetto Nazionale Sistema Nazionale di Valutazione L107/2015 -
USR Sicilia

Gentili Dirigenti e Docenti,

La Rete di Scuole "Ricerca e Sperimentazione: Costruire e Misurare Competenze Trasversali" è lieta di invitarvi a partecipare al progetto "Cantiere Pedagogico – Giornata dedicata alle Competenze Trasversali". L'iniziativa coinvolgerà studentesse e studenti di ogni ordine e grado, chiamati a realizzare un elaborato scritto a mano, con l'obiettivo di mettere in luce l'importanza di competenze quali la comunicazione efficace, l'empatia, il pensiero critico e molte altre, considerate come potenziali patrimoni immateriali dell'umanità.

In particolare, si intende avviare un percorso propedeutico alla proposta di riconoscimento, da parte dell'UNESCO, di alcune tra queste competenze come Patrimonio di tutti, in ragione del loro profondo legame con Valori Universali. A titolo esemplificativo, si richiamano concetti e valori fondamentali quali la solidarietà, l'inclusione, il rispetto, la sostenibilità, la cooperazione e la coesione.

Confidiamo nella Vostra partecipazione.



Cordiali saluti

Dirigente Prof.ssa Vincenza Mione

Dott.ssa Paola Daniela Virgilio

PROGETTO “CANTIERE PEDAGOGICO”

Giornata dedicata alle Competenze Trasversali

9 maggio 2025

1. PREMESSA

La Rete di Scuole “Ricerca e Sperimentazione: Costruire e Misurare Competenze Trasversali”, composta da circa 53 istituti di ogni ordine e grado, dislocati in diverse regioni italiane quali Sicilia, Puglia, Veneto, Lombardia e Friuli - Venezia Giulia, propone un’iniziativa nazionale ispirata al **modello pedagogico “Cantiere Pedagogico”**

della **Dott.ssa Paola Daniela Virgilio.**

L’obiettivo è valorizzare le competenze trasversali e ripensarle quali **bene e Patrimonio sociale.**

2. SCOPO E OBIETTIVI DEL PROGETTO

1. **Sensibilizzare** la comunità scolastica (studenti, docenti, famiglie, territorio) all’importanza delle competenze trasversali per la formazione globale della persona.
2. **Promuovere** la riflessione, tramite la produzione di un elaborato scritto a mano, sui valori universali legati a competenze quali comunicazione, empatia, resilienza, innovazione e molte altre.
3. **Favorire** la condivisione di buone pratiche tra le scuole della Rete, in un’ottica di scambio e di costruzione congiunta di saperi e competenze.
4. **Creare** un evento nazionale che metta in luce la forza educativa e formativa delle competenze trasversali, equiparandole a un vero e proprio “patrimonio immateriale”.

3. COMPETENZE TRASVERSALI SCELTE (15 rappresentative della fase sperimentale)

Dall’elenco completo originario della ricerca che elenca oltre 30 competenze, sono state selezionate 15 competenze:

1. **Comunicazione efficace**
2. **Empatia**
3. **Lavoro di squadra/fiducia**
4. **Pensiero critico**
5. **Creatività/innovazione**

6. **Resilienza**
7. **Problem solving**
8. **Leadership trasformativa**
9. **Autovalutazione**
10. **Adattabilità**
11. **Autostima/fiducia**
12. **Autonomia**
13. **Capacità di fare rete**
14. **Flessibilità cognitiva**
15. **Orientamento al risultato**

4. DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

1. Tema scritto:

- Ogni studente (dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado) sceglierà **una, due o al massimo tre** tra le 15 competenze proposte.
- Dovrà sviluppare **un testo scritto a mano** (un tema, un breve saggio, una riflessione personale) in cui spiega;
- Creerà, anche un titolo per l'elaborato.
- Seguirà la seguente traccia:
 - L'importanza della/e competenza/e nella vita quotidiana e nella crescita personale.
 - I motivi per cui l'UNESCO dovrebbe considerarle un Patrimonio immateriale dell'umanità.
- **L'elaborato dovrà evidenziare anche i valori universali a cui le competenze sono legate, ad esempio la solidarietà, l'inclusione, il rispetto, la sostenibilità, la cooperazione, la coesione.**

2. Modalità di consegna degli elaborati:

- Gli studenti scriveranno **a mano** il proprio testo.
- Successivamente, ogni elaborato verrà **scannerizzato** (o fotografato in modo leggibile) e inviato tramite mail secondo le seguenti indicazioni.

- **Una sola mail per classe** con oggetto “Competenze Trasversali_Classe_XX_Scuola_YY” indirizzata alla MAIL snv.scuolapolo@gcaruso.edu.it
- La mail conterrà **un file PDF per ogni studente**.
- Ogni file PDF dovrà essere rinominato indicando la **scuola di appartenenza**, la **classe** ma **non** il nome dello studente (anonimizzazione). Ad esempio:
 - “IstitutoAlighieri_3B_01.pdf”
 - “IstitutoAlighieri_3B_02.pdf”
 - ...e così via.

3. Periodo di svolgimento:

- L’attività avrà luogo in una giornata uguale per tutti il 9 maggio
- Gli istituti partecipanti dovranno inviare i PDF all’indirizzo dedicato entro il 13 maggio.

5. FASI DEL PROGETTO

A. LANCIO DELL’ATTIVITÀ

1. Lettera/circolare di invito a partecipare (Comunicazione interna)

2. Comunicazione esterna e media

- Invio di **comunicati stampa** locali e nazionali.
- Pubblicazione sui siti web e sui canali social delle scuole della Rete di un **breve messaggio/slogan**:
 - “*Le competenze trasversali: un bene immateriale dell’umanità. Aiutaci a costruirle!*”
- Invio di **newsletter** a partner territoriali, associazioni culturali, enti locali, per favorire la massima diffusione dell’evento.

B. SVOLGIMENTO E RACCOLTA ELABORATI

1. Spiegazione dell’attività agli studenti

- I docenti presentano in classe il concetto di competenze trasversali e il loro possibile riconoscimento come valore universale.
- Viene illustrata la lista delle 15 competenze selezionate, invitando alla **riflessione personale**.

2. Produzione del testo

- Gli studenti sceglieranno **1, 2 o 3 competenze** da approfondire.
- Svolgeranno il tema (o componimento) scritto a mano, rispettando i criteri indicati.

- Ogni scuola potrà decidere se dedicare più ore curriculari o se assegnare il lavoro come compito a casa, secondo l'autonomia didattica.

3. Digitalizzazione e invio

- I docenti di classe cureranno la raccolta di tutti i lavori.
- Gli elaborati verranno **scannerizzati** (oppure fotografati in modo nitido) e riuniti in un PDF per ogni singolo studente.
- Una persona di riferimento per classe (o un docente coordinatore) invierà **un'unica mail** con allegati i PDF relativi alla classe, rispettando il formato di rinomina indicato e l'anonimizzazione.

INVIARE MAIL snv.scuolapolo@gcaruso.edu.it

C. SELEZIONE E CONDIVISIONE

1. Raccolta centrale

- La Rete di Scuole, mediante la casella di posta dedicata, organizzerà tutti i PDF ricevuti entro la data prevista.

2. Eventuale selezione o pubblicazione

- A discrezione della Rete, si potrà procedere, ad una successiva, **pubblicazione digitale** (es. e-book) di una selezione di testi, **preservando l'anonimato** degli studenti, oppure si potranno realizzare dei momenti di **lettura condivisa**.

3. Giornata dedicata alle Competenze Trasversali

- In una data simbolica (ad esempio in prossimità della Giornata UNESCO dedicata alla diversità culturale o in un momento concordato con il Ministero dell'Istruzione, verrà organizzato un **evento nazionale online** o in presenza (se logisticamente possibile), in cui:
 - Si presenteranno i risultati dell'iniziativa.
 - Verranno letti alcuni estratti dei testi più rappresentativi.
 - Si sottolineerà il valore delle competenze trasversali come **patrimonio immateriale** da tutelare e promuovere.

6. LINEE GUIDA PER LA PARTECIPAZIONE

1. **Destinatari:** tutti gli studenti delle scuole aderenti alla Rete, di ogni ordine e grado.
2. **Competenza(e) da trattare:** scelta tra le 15 proposte (1, 2 o 3 competenze).

3. **Tipologia di elaborato:** testo scritto (tema, breve saggio, riflessione) di lunghezza variabile in base all'età dello studente; scritto rigorosamente a mano.
4. **Formato di invio:**
- Un PDF per ogni studente, con il seguente nome file:
"IstitutoNome_ClasseX_NumeroProgressivo.pdf".
 - Inviare i PDF di ciascuna classe in un'unica mail (snv.scuolapolo@gcaruso.edu.it), indicando nell'oggetto: "Trasversali_Classe_XX_Scuola_YY".
5. **Tempistiche:**
- Invio da parte del referente di classe entro il **13 maggio 2024**
 - Verificare di rispettare la scadenza indicata dalla Rete.
6. **Criteri di valutazione e/o condivisione:**
- Non è prevista una valutazione numerica centralizzata, bensì un momento di **condivisione** a livello di Rete.
 - Ogni elaborato deve rispettare la **privacy** (nessun dato personale identificativo dello studente nel file).

7. COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIA

- **Siti web e Social:**
 - Creazione di un banner o di un'immagine simbolo dell'iniziativa da pubblicare su siti e canali social delle scuole.
- **Comunicazione con gli Enti Locali e le Associazioni:**
 - Invio di una lettera informativa a Comuni, Province, Regioni coinvolte nella Rete, al fine di ottenere patrocinio o collaborazione.
- **Stampa locale/nazionale:**
 - Comunicato stampa sintetico, delle scuole, con i punti chiave del progetto, da inviare alle redazioni locali e nazionali che si occupano di istruzione e cultura.

8. EVENTO NAZIONALE DI RESTITUZIONE (da programmare)

1. **Data e luogo:** da definire in base alle disponibilità (eventualmente in videoconferenza nazionale per consentire la partecipazione di tutte le Regioni).
2. **Programma:**
 - **Saluti Istituzionali** da parte dei Dirigenti Scolastici della Rete e dei rappresentanti regionali.
 - **Presentazione dei principali risultati:** numero di elaborati raccolti, regioni partecipanti, breve analisi delle tematiche più ricorrenti.
 - **Testimonianze di alcuni docenti/studenti** (anche in collegamento video) per condividere l'esperienza didattica.
 - **Riflessione Pedagogica:** a cura della Dott.ssa Paola Daniela Virgilio, per sottolineare il significato del “Cantiere Pedagogico” e delle competenze trasversali.
 - **Lettura di alcuni brani significativi** selezionati dagli elaborati (mantenendo l'anonimato degli studenti) per valorizzare i contenuti più emblematici.
 - **Conclusioni** con rilancio dei prossimi progetti e attività di Rete.

9. RISULTATI ATTESI

- **Coinvolgimento trasversale** di scuole, docenti e studenti di ogni ordine e grado, in diverse regioni d'Italia.
- **Consapevolezza accresciuta** nell'importanza delle competenze trasversali come “bene immateriale” da coltivare e promuovere.
- **Diffusione di una cultura dell'innovazione pedagogica**, con attività pratiche di riflessione e scrittura che uniscono tradizione (scrittura a mano) e modernità (digitalizzazione e condivisione).
- **Rafforzamento della Rete** di scuole, attraverso la cooperazione e lo scambio di esperienze.
- **Lancio di un messaggio unitario** sull'importanza di far riconoscere le competenze trasversali come patrimonio dell'umanità.

10. CONCLUSIONI

Questo progetto costituisce un'opportunità di particolare rilievo per tutte le scuole aderenti alla Rete, che in modo coordinato possono sperimentare una metodologia educativa pienamente partecipativa e inclusiva. L'iniziativa, ispirandosi ai principi del “Cantiere Pedagogico” elaborati dalla Dott.ssa Paola Daniela Virgilio, si propone di sensibilizzare la comunità scolastica e l'opinione pubblica in merito al grande valore delle competenze trasversali,

promuovendole come un vero e proprio patrimonio da salvaguardare e diffondere a livello globale. A titolo esemplificativo, si richiama l'attenzione sul concetto di "fiducia" – in sé, negli altri, nella vita, nelle opportunità, nella società.

L'attività mira, inoltre, a dare voce alle idee, alle percezioni e alle aspirazioni degli studenti, futuri cittadini che, grazie alle loro competenze e al loro spirito critico, potranno apportare trasformazioni significative al tessuto sociale.

A tutti si augura un proficuo lavoro.

La Rete di Scuole "Ricerca e Sperimentazione: Costruire e Misurare Competenze Trasversali"

Scuola Capo Fila - ITET G. Caruso di Alcamo

Dirigente Prof.ssa Vincenza Mione

USR Sicilia Progetto Nazionale SNV - L 107/2015

Responsabile Sperimentazione: Dott.ssa Paola Daniela Virgilio

snv.scuolapolo@gcaruso.edu.it